

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Плотниковой Виктории Юрьевны на тему «Педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Виктории Юрьевны Плотниковой направлена на изучение фундаментальных проблем психолого-педагогической науки – изучение образной картины личности, а именно: формирование образа семьи у студентов вуза.

Как справедливо отмечает автор, актуальность исследования образа семьи обусловлена социальной, теоретической и практической потребностями. Социальная потребность общества в формировании и развитии образа семьи заключается в системном кризисе института семьи как ценности. Теоретическая и практическая потребности продиктованы недостаточностью исследований образа семьи в студенческом возрасте.

Структура автореферата традиционна: автор излагает введение, анализирует содержание глав, заключение, представляет основные результаты и выводы, а также собственные публикации.

Рассматривая с исторической и методологической точек зрения образ семьи, автор определяет особенности образа семьи у студентов вуза, его содержание и структуру. На основе анализа психолого-педагогических исследований уточняется понятие «образ семьи у студентов вуза». Виктория Юрьевна разрабатывает модель формирования образа семьи в студенческом возрасте, которая сформирована в логике исследования. Также автор определяет педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза, к которым относит учет индивидуальных особенностей личности студентов; реализацию принципа интеграции, дифференциации и индивидуализации в формировании образа семьи у студентов; создание благоприятного психологического климата в процессе групповой и индивидуальной работы со студентами; психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе реализации программы формирования образа семьи «Моя будущая семья». В целом в первой части работы автор решает теоретические задачи исследования.

В практической части В.Ю. Плотникова решает эмпирические задачи: освещает программу исследования и формирования образа семьи у студентов, анализирует результаты педагогического эксперимента по выявлению общих характеристик и гендерных особенностей и по реализации педагогических условий и программы формирования образа семьи «Моя будущая семья».

Следует отметить в целом степень разработанности проблемы формирования образа семьи и научную новизну исследования, которая заключается в уточнении понятия «образ семьи у студентов вуза», определении критериев и показателей формирования образа семьи у студентов вуза, выявлении общих характеристик и гендерных особенностей образа семьи в студенческом возрасте, разработке и апробации модели, программы и

педагогических условий формирования образа семьи, что, несомненно, определяет ценность исследования.

Исследование имеет теоретическую и практическую значимость. В отношении теоретической значимости особо отметим разработку модели, в практической – создание и реализацию программы формирования.

Содержание исследования отражено в 32 публикациях, в том числе 4 в журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

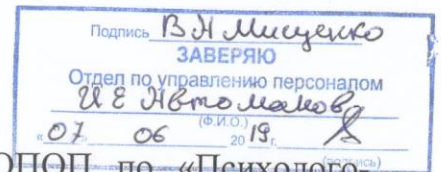
Тем не менее, мы обращаем внимание на необходимость более подробного представления в автореферате гендерных особенностей образа семьи и далее в качестве рекомендации автору – разработки программ формирования образа семьи с учетом этих особенностей.

В целом можно заключить, что работа Плотниковой Виктории Юрьевны несет теоретическую и практическую значимость. Судя по автореферату, диссертационное исследование является системным и самостоятельным исследованием.

Таким образом, диссертационное исследование Виктории Юрьевны Плотниковой на тему «Педагогические условия формирования образа семьи у студентов вуза» соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (ред. от 01.10.2018), а автор рассматриваемой диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Руководитель ОПОП по «Психолого-педагогическому образованию»
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
доктор педагогических наук, доцент
«07» июня 2019 г.

В.А. Мищенко



Данные об авторе отзываются

Мищенко Владимир Александрович, руководитель ОПОП по «Психолого-педагогическому образованию», ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент, тел.: 8(3467)357-644, e-mail: vam@ugrasu.ru

Адрес организации:

628012, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16, корпус 2, кабинет 454, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»). Раб. тел.: 8(3467)357-644.